



PAFED

Programme d'Appui à la Femme et à l'Enfance Déshéritée

RAPPORT ANNUEL DES ACTIVITES

2019



Sensibilisation des élèves du CEG Kpangalam à travers l'approche femme Rôle Modèle

Elaboré par PAFED

Exercice 2019

SOMMAIRE

Table des matières

| | |
|--|----|
| SOMMAIRE..... | 2 |
| SIGLES ET ABREVIATIONS..... | 3 |
| INTRODUCTION..... | 6 |
| PROGRAMMES, PROJETS ET REALISATIONS MAJEURES..... | 7 |
| Programme 1 : LA PROMOTION DE L'EDUCATION DE LA PETITE ENFANCE ET DU PRESCOLAIRE..... | 7 |
| Projet1 « Construction d'un Centre d'éveil et de promotion du développement de la petite enfance »..... | 7 |
| Programme 2 : PROMOTION DES DROITS DE L'ENFANT..... | 7 |
| Projet 2 : « Education Sensible au genre et sans violence » dans les préfectures de Tchaoudjo et Tchamba..... | 8 |
| Autres activités réalisées : la gestion des cas d'abus dans les prefectures de Tchaoudjo et Tchamba..... | 9 |
| Projet 3 : « Renforcement de la Société Civile pour la Lutte contre les Violences de Genre au Togo »..... | 10 |
| Projet 4 « Appui aux actions de réseautage des associations de femmes dans la région centrale »..... | 10 |
| Projet 5 : « Promotion des droits des femmes en milieu rural dans la préfecture de Tchaoudjo dans la Région Centrale du Togo »..... | 11 |
| Projet 6 : « Amélioration des conditions de vie et la prise en charge des enfants en situation de handicap »..... | 12 |
| Programme 5 SANTE COMMUNAUTAIRE PREVENTIVE..... | 13 |
| L'ACTION DE L'ONG PAFED AVEC LA PLATE FORME REGIONALE VIH..... | 13 |
| Programme 6 PROMOTION DE LA BONNE GOUVERNANCE ET DE LA DECENTRALISATION..... | 13 |
| II- Synthèse de la réalisation des indicateurs des projets majeurs réalisés..... | 15 |
| III. RENFORCEMENT DES CAPACITES INTERNES ET EXTERNES..... | 18 |
| 3-1-RENFORCEMENT DES CAPACITES INTERNES..... | 18 |
| 3-2- ATELIERS ET RENCONTRES EXTERNES..... | 18 |
| V-SUIVI ET SUPERVISION DES ACTIVITES..... | 19 |
| VI- RESULTATS OBTENUS..... | 19 |
| VIII. RESOLUTIONS/RECOMMANDATIONS/SUGGESTIONS..... | 20 |
| CONCLUSION..... | 21 |
| ANNEXES : QUELQUES PHOTOS DES ACTIVITES REALISEES..... | 23 |
| INFORMATIONS SUR L'ONG PAFED..... | 26 |

SIGLES ET ABREVIATIONS

AETD : Association des Enfants Travailleurs Domestiques
AGR : Activité Génératrice de Revenus
ANVT : Agence Nationale de Volontariat au Togo
APE : Association des Parents d'Elèves
ASDI : Agence Suédoise de la Coopération pour le Développement International
GVE&C : Groupement villageois d'Epargne et de Crédit
CADBE : Charte Africaine des Droits et du Bien-être de L'Enfant
CAPE : Cadre des Acteurs de Protection des droits de l'Enfant
CCPE : Conseil Consultatif Préfectoral des Enfants
CDE : Convention relative aux Droits des Enfants
CDP : Codes de Disciplines Positives
CNDH : Commission Nationale des Droits de l'Homme
CNT/EPT : Coalition Nationale Togolaise/Education pour tous
CRV : Centre Régional du Volontariat
DRASPFA : Direction Régionale de l'Action Sociale, de la Promotion de la Femme et de l'Alphabétisation
DRE : Direction régionale de l'éducation
FODDET : Forum des Organisations de Défense des Droits de l'Enfant au Togo
IEPP : Inspection des Enseignements Préscolaires et Primaires
OBC : Organisation à Base Communautaire
ONG : Organisation Non Gouvernementale
OSC : Organisation de la Société Civile
PAFED : Programme d'Appui à la Femme et à l'Enfance Déshéritée
PASCRENA : Programme d'Appui à la Société Civile et à la Réconciliation Nationale
PDC : Programme de Développement Communal
PDL : Plan de Développement Local
ANVT : Agence Nationale de Volontariat au Togo
RELUTET : Réseau de Lutte contre la Traite des Enfants au Togo
RESODERC : Réseau des Organisations de Développement de la Région Centrale
SNE : Stratégie Nationale d'Engagement
IEPP : Inspection des Enseignements Préscolaire et Primaire
IESG : Inspection de l'Enseignement du Secondaire général

MOT DE LA PRESIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Chers partenaires techniques et financiers, vos différentes contributions ont permis à l'ONG PAFED au cours de l'année 2019, de réaliser des activités dans 07 domaines à savoir :

- Promotion de l'éducation de la petite enfance ;
- Promotion des droits de l'enfant ;
- Lutte contre l'extrême pauvreté à travers l'appui aux AGR des femmes, de l'épargne et de crédit au niveau communautaire ;
- Protection des enfants et des femmes en situation difficile ;
- La traite des femmes et des enfants ;
- La santé communautaire préventive ;
- Promotion de la bonne gouvernance et la décentralisation.

Les interventions ont conduit à des résultats significatifs suivants :

- Développement et amélioration de l'encadrement de la petite enfance et de l'éducation préscolaire ;
- Généralisation de l'accès de tous les enfants (filles, garçons, enfants handicapés, enfants de rue, enfants travailleurs domestiques) des ménages vulnérables à l'école primaire ;
- Formalisation des mécanismes communautaires pour la scolarisation des enfants et la lutte contre les violences, maltraitements ou abus des enfants y compris les rapports sexuels transactionnels ;
- Promotion d'une pédagogie active à travers les méthodes alternatives aux violences éducatives et les Codes de Discipline Positive (CDP).

Les différents résultats ont été obtenus grâce au partenariat avec les communautés et aux appuis financiers et techniques de nos partenaires. Nous tenons à remercier :

- Le Préfet de Tchaoudjo ;
- Le Président de la Délégation Spéciale de la Commune de Sokodé ;
- Le Directeur Régional de la Planification, du Développement et de l'Aménagement du Territoire ;
- Le Directeur Régional de l'Action Sociale, de la Promotion de la Femme et de l'Alphabétisation ;
- Le Directeur Régional de l'Education-Centrale, les Chefs d'IEPP et les Chefs d'IESG et IETFP ;
- Le Représentant Résident de Plan International Togo et les Directeurs des PU Atakpamé et Sokodé ;
- Le Responsable de l'ONG Allemande Action Medeor ;
- Le Président de la RTL ;
- Le Président de la Fondation Mondolino de Genève en Suisse ;
- La Représentante Résidente de GIZ au Togo ;
- Le Directeur Général de l'ANVT et le Responsable du CRV-Centrale ;
- Le Chef projet et à toute l'équipe du PASCRENA ;

- Le Président et la Coordinatrice du Réseau de Lutte contre la Traite des Enfants au Togo (RELUTET) ;
- Le Président et le Directeur Exécutif du Réseau des Organisations de Développement de la Région Centrale (RESODERC) ;
- Les Organisations de la Société Civile (OSC), les Conseils Consultatifs des Enfants, les Clubs d'enfants et les acteurs locaux pour leurs appuis multiformes à la réalisation des projets et activités. Enfin, merci aux communautés de Tchaoudjo et de Tchamba, ainsi qu'à vous tous !

INTRODUCTION

Dans le but de permettre aux enfants et aux femmes d'avoir un accès effectif de leurs droits dans les Préfectures de Tchaoudjo et de Tchamba, l'ONG PAFED a réalisé des activités sur six projets à savoir : « **Education sensible au Genre et sans violence** » ; « **Renforcement de la Société Civile pour la Lutte contre les Violences de Genre au Togo** » dans les préfectures de Tchaoudjo et Tchamba ; « **Promotion de l'Éducation de la Petite Enfance et du Préscolaire** » à Kpangalam ; « **Promotion des droits des femmes en milieu rural dans la préfecture de Tchaoudjo dans la Région Centrale du Togo** » et « **Appui aux actions de réseautage des associations de femmes dans la Région Centrale** ». La réalisation des différentes activités de ces projets a été possible grâce aux initiatives propres de PAFED et aux appuis techniques et financiers d'Action Medeor, de RTL, de Plan International Togo, de la fondation Mondolino, ProCema, dans les Préfectures de Tchaoudjo & de Tchamba, des DRE, IESG, IETFP et des IEPP.

Ces activités ont été menées conformément à son Plan d'Action Opérationnel 2019 et à sa Planification Stratégique 2017-2021.

Dans le cadre de la mise en œuvre desdits projets, plusieurs activités ont été planifiées et réalisées au cours de l'année 2019.

Le présent rapport s'articule autour des activités réalisées du 1^{er} Janvier 2019 au 31 Décembre 2019. Il est structuré autour des points suivants :

- Programmes, projets et réalisations majeures ;
- Synthèse de la réalisation des indicateurs ;
- Consultations;
- Renforcement des capacités internes et externes ;
- Suivi et supervision des activités ;
- Résultats obtenus ;
- Difficultés rencontrées ;
- Résolutions /recommandations/suggestions;
- Perspectives;
- Conclusion;
- Annexes.

PROGRAMMES, PROJETS ET REALISATIONS MAJEURES

Programme 1: LA PROMOTION DE L'EDUCATION DE LA PETITE ENFANCE ET DU PRESCOLAIRE

Projet1 « Construction d'un Centre d'éveil et de promotion du développement de la petite enfance »

Dans le programme1 intitulé « la promotion de l'éducation de la petite enfance et du préscolaire », l'ONG PAFED avec l'appui financier de l'ONG « Action Medeor » a initié le projet « **Construction d'un Centre d'éveil et de promotion du développement de la petite enfance** » dans le canton de Kpangalam. L'objectif du projet est de promouvoir le développement de l'éducation de la petite enfance.

Au cours de l'année 2019, plusieurs activités ont été réalisées sur ledit projet à savoir :

- Organisation de 03 émissions radiophoniques sur l'importance de la petite enfance et la collaboration entre éducatrice et les parents d'élèves sur les radios Tchaoudjo FM et Albarka FM;
- Renforcement des capacités de 50 mamans et 20 leaders communautaires sur l'importance de l'éducation de la petite enfance, l'hygiène et l'assainissement, l'éducation non violente et sur la nutrition des enfants;
- Sensibilisation de 30 leaders communautaires, les leaders religieux et quelques acteurs de l'éducation à s'engager pour promouvoir la prise en charge éducative de la petite enfance;
- l'audit de l'Action Médeor;
- organisation de la fête de fin d'année aux tous petits du jardin d'enfant Espérance;
- Séances de suivi des mamans dans les ménages sur les acquis de la formation;
- Elaboration du Dossier de Consultation Restreinte pour l'achèvement des travaux de construction;
- Rencontre d'échange entre les parents des tous petits et l'Association des Parents d'Elèves du Jardin à la entrée des classes.

Programme 2 : PROMOTION DES DROITS DE L'ENFANT

Dans le programme 2 intitulé « la promotion des droits de l'enfant », l'ONG PAFED en collaboration avec Plan International Togo, met en œuvre deux projets « **Education sensible au genre et sans violence** » et « **Renforcement de la Société Civile pour la Lutte contre les Violences de genre au Togo** » dans les préfectures de Tchaoudjo et Tchamba grâce à l'appui financier de l'Agence Suédoise de Coopération au Développement International à travers Plan International Suède.

Projet 2 : « Education Sensible au genre et sans violence » dans les préfectures de Tchaoudjo et Tchamba

L'objectif du projet est de permettre aux enfants des préfectures de Tchaoudjo et de Tchamba de jouir d'une éducation plus participative, sensible au genre et non violente dans les écoles et familles.

Au cours de l'année 2019, plusieurs activités ont été réalisées sur ledit projet à savoir :

- Organisation d'une session de formation de 25 membres du Mécanisme Communautaire de Protection de l'Enfant (MCPE) dans la préfecture de Tchamba ;
- Elaboration des codes de disciplines positives dans 4 établissements pilotes du secondaire : CEG Aviation et Lycée Lama-Tessi dans la préfecture de Tchaoudjo et au Lycée Tchamba ville et CEG Kaboli dans la préfecture de Tchamba ;
- Organisation de 6 sessions de formation de 183 enseignants dont 26 enseignantes du primaire sur la psychologie de l'enfant et la gestion des grands groupes dans les préfectures de Tchaoudjo et de Tchamba ;
- Conduite du Young Citizen Score Card dans la préfecture Tchamba ;
- Expérimentation de l'approche « Femme rôle modèle » pour mobiliser les filles et les garçons dans 6 établissements du secondaire à savoir : CEG Tchamba Ville2, CEG Kaboli et Lycée Tchamba ville dans la préfecture de Tchamba et au CEG Aviation, CEG Kpangalam et Lycée Lama-Tessi dans la préfecture de Tchaoudjo ;
- Organisation d'une session de formation de 102 OBC sur la politique de sauvegarde des enfants et jeunes (PSEJ) dans les préfectures de Tchamba et de Tchaoudjo ;
- Organisation de 2 conférences de cas des abus des enfants dans les préfectures de Tchamba et de Tchaoudjo ;
- Organisation d'une réunion de coordination bilan au niveau régional avec tous les partenaires de mise en œuvre du projet ;
- Organisation de deux ateliers de capitalisation et de célébration de fin de projet dans les deux préfectures ;
- Formation de 60 clubs d'enfants et jeunes sur la dénonciation des cas d'abus par les techniques USHAHIDI dans Tchaoudjo et Tchamba ;

Autres activités réalisées : la gestion des cas d'abus dans les prefectures de Tchaoudjo et Tchamba

| Préfectures | Fugue d'Enfants | | Grossesses Prècoces/ Suivi d'avortement & Décès | | Maltraite | | Mariage Précoce | | Violence physique des enfants/ Châtiments corporels | | Viol sur mineures | | Exploitations/ Travaux forcés | | Harcèlement sexuel | | Enfants victimes de traites | | Accusation d'enfant pour sorcellerie | | Non scolarisation d'enfants handicapés | | Négligence | | enlèvement | | Total général |
|--------------|-----------------|----------|---|-----------|-----------|----------|-----------------|-----------|---|----------|-------------------|-----------|-------------------------------|----------|--------------------|----------|-----------------------------|-----------|--------------------------------------|----------|--|----------|------------|----------|------------|----------|---------------|
| | G | F | F | F Décédés | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | F | G | G | F | G | F | |
| Tchaoudjo | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 10 | 1 | 0 | 13 | 0 | 1 | 0 | 9 | 0 | 9 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 62 |
| Tchamba | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 25 |
| Total | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | 10 | 4 | 0 | 23 | 0 | 1 | 0 | 9 | 1 | 10 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 87 |

Projet 3 : « Renforcement de la Société Civile pour la Lutte contre les Violences de Genre au Togo »

L'objectif du projet est de contribuer à l'éradication de toute forme de violences contre les enfants et jeunes surtout les filles dans la région centrale et des plateaux d'ici 2024.

Au cours de l'année 2019, plusieurs activités ont été réalisées sur ledit projet à savoir :

- Sensibilisations des enseignants, des COGERES et des APE sur les normes, croyances et pratiques néfastes, sur leurs rôles et responsabilités, sur le processus de dénonciation des violences, la gestion des cas d'abus et les droits sexuels dans 6 établissements du secondaire dont 02 à Tchamba ;
- Réalisation de 4 émissions radio et spots sur les pratiques culturelles néfastes préjudiciables à l'épanouissement des enfants surtout les filles, le droit sexuel et le mariage d'enfants et violences dans Tchaoudjo ;
- Conduite du "young Citizen scorecard » dans les cantons de Kaboli, Balanka, Bago et Koussountou dans la préfecture de Tchamba ;
- Conduite du "young Citizen scorecard" niveau préfectoral, dans la préfecture de Tchaoudjo ;
- Renforcer l'organisation des réunions communautaires des leaders traditionnels et religieux sur les croyances, normes et pratiques sociales préjudiciables aux droits sexuels des adolescent-e-s. dans 5 communautés dont 2 à Tchamba.

Programme 3: LUTTE CONTRE L'EXTREME PAUVRETE A TRAVERS L'APPUI AUX AGR DES FEMMES,

Projet 4 « Appui aux actions de réseautage des associations de femmes dans la région centrale »

Dans le but de promouvoir la participation accrue et active de la femme à la gouvernance associative et locale, l'ONG PAFED et ses codemandeurs l'Association de Soutien aux Femmes et aux Filles Déshéritées (ASFFID) et l'ONG Défis et Développement, ont obtenu un financement de l'Union Européenne à travers le Programme de Consolidation de l'État et du Monde Associatif (Pro-CEMA), en vue de la mise en œuvre du projet « **Appui aux actions de réseautage des associations de femmes dans la Région Centrale** ».

L'objectif du projet est de Contribuer à la promotion de la participation accrue et active de la femme à la gouvernance associative et locale.

Au cours de l'année 2019, plusieurs activités ont été réalisées sur ledit projet à savoir :

- Organisation d'une tournée d'information et d'échanges sur le projet avec 20 organisations féminines et des autorités locales dans les 5 préfectures de la région Centrale;
- Organisation d'une rencontre d'échanges sur les difficultés et élaboration des besoins en renforcement de capacités et lancement du projet ;
- Organisation d'une Assemblée Générale constitutive pour la création du réseau des organisations féminines;
- Organisation des émissions radiophoniques synchronisées.

Projet 5 : « Promotion des droits des femmes en milieu rural dans la préfecture de Tchaoudjo dans la Région Centrale du Togo »

Le présent projet est initié en 2011 dans 06 villages de Tchaoudjo à savoir Lama-Tessi, Adjorogo, Yao-Copé, Kolina, Koumoniadè et Aléhéridè grâce à l'appui financier de l'ONG Suisse « Echos d'Afrique » et de la Commune de Genève. L'objectif de ce projet est de renforcer la participation des femmes à la vie communautaire, politique, aux prises de décisions afin de se prononcer sur les décisions affectant leur vie et celle de leurs enfants.

Au cours de l'année 2019, la promotion de la mobilisation de l'épargne au sein des communautés a conduit à la création de trois nouveaux Groupements Villageois d'Epargne et de Crédit (GVE&C) à Kpangalam, Nima et à Kédia. Ces groupements ont reçu les kits GVE&C composé de 20 carnets, 03 bols (rouge, bleu & vert), 02 encreurs (bleu & rouge), une calculatrice, 03 pochettes (bleue, verte & kaki), 02 cahiers, 02 bics (rouge & bleu), 02 tampons (étoile et flèche), 03 cadenas et une caisse. Les membres ont été orientés sur la méthodologie GVEC&AVEC axée essentiellement sur 09 modules :

1. Groupe, leadership et élection du Comité ;
2. Caisse de solidarité, épargne et crédit ;
3. Gouvernance : élaboration du Règlement Intérieur ;
4. Comptabilité basée sur la mémorisation ;
5. Première réunion d'achat de part ;
6. Réunion de décaissement de prêt ;
7. Réunion de remboursement de prêt ;
8. Epargne quotidienne ;
9. Partage et promotion.

Actuellement, PAFED dispose de 30 GVEC actifs dans la mobilisation de l'épargne communautaire. Les groupements ont mobilisé au cours de l'année 2019, une somme de **4516475 FCFA**.

Au cours de l'année 2019, le Système d'Information et de Gestion (SIG) qui permet de suivre et d'évaluer la performance des différents GVE&C a été renseignée trimestriellement à travers le formulaire de collecte des données et l'outil d'évaluation des 28 GVE&C.

Ce logiciel de base des données a permis d'avoir d'une manière continue des informations sur les indicateurs relatifs aux réunions des membres, la gestion du groupe, la mobilisation de l'épargne, l'octroi des crédits et le remboursement des prêts.

La mise en œuvre de ce projet au sein des communautés a permis d'assurer un soutien effectif à la scolarisation des enfants surtout celle des filles ; à leur apprentissage des métiers à travers la mobilisation des parents, la participation des femmes dans la prise de décision concernant la vie des enfants lors des diverses réunions au sein de leur communauté. L'aventure des jeunes filles encouragée par leurs mamans vers les autres pays est abandonnée, d'où la réduction des violences au sein des foyers et de la traite des enfants. Les femmes ne sont plus poursuivies par les Institutions de Micro finance à cause du non remboursement des crédits pris à leur niveau. Les échanges et le partage d'expériences au cours des réunions d'épargne et de crédit des GVE&C ont aidé chacune des membres du groupement à initier ou à développer une activité générant des revenus.

Elles organisent également des rencontres de sensibilisation sur l'importance de l'éducation de la petite enfance grâce aux renforcement initiés par PAFED à leur endroit.

Projet 6 : « Amélioration des conditions de vie et la prise en charge des enfants en situation de handicap »

Au cours de l'année 2019, l'appui financier du partenaire Action Medeor a permis à PAFED de prendre en charge 6 enfants handicapés dont 03 filles pour orthèses femoropidieuses articulées antiflexion. Pour une participation active des parents dans l'amélioration des conditions de vie des enfants et jeunes vivant avec un handicap, l'ONG PAFED a réalisé des visites à domicile pour échanges avec les parents des enfants et jeunes vivant avec un handicap sur leur implication dans le suivi de ces enfants et jeunes.

Programme 5 SANTE COMMUNAUTAIRE PREVENTIVE

L'ACTION DE L'ONG PAFED AVEC LA PLATE FORME REGIONALE VIH

Les activités réalisées dans ce programme au cours de l'année 2019 ont été les suivantes :

- Les membres de GVE&C (plus de 150) ont été sensibilisés sur la santé sexuelle de reproduction (SSR) et l'hygiène corporelle. L'ONG PAFED a également sensibilisé plus de 500 élèves du CEG Kpangalam et du lycée Kpangalam sur le harcèlement sexuel et sur les grossesses précoces. Au cours de cette sensibilisation, il a eu distribution gratuite des préservatifs.
- Dans le cadre de la célébration de la journée mondiale de lutte contre le SIDA en décembre 2019, la structure a organisé avec l'appui technique de Programme National de Lutte contre le SIDA (PNLS) (dotation de tricots, chapeaux et prospectus), une sensibilisation de masse à l'endroit de plus de 200 élèves du CEG Kpangalam. Des sketches et des messages sur les IST/VIH/SIDA ont été passés. Les questions réponses ont permis aux élèves de gagner les tricots et les chapeaux. A la fin de la sensibilisation, plus de 500 prospectus sur les voies de contamination et de transmission des IST/VIH/SIDA ont été distribués et des paquets de préservatif ont été remis à la direction pour servir de sensibilisation aux Pairs Educateurs.
- L'ONG PAFED a sensibilisé en Février 2019, 350 filles du CEG Kpangalam sur le cycle menstruel. En effet, le Directeur du CEG a constaté qu'au sein de son établissement, la plupart de ces élèves filles se salissent ou se tachent à cause de la non maîtrise de leur cycle. Cette séance de sensibilisation a alors permis aux filles de maîtriser leur cycle menstruel, quel type de garnitures utiliser et comment l'utiliser.

Programme 6 PROMOTION DE LA BONNE GOUVERNANCE ET DE LA DECENTRALISATION

L'ONG PAFED est membre du Quadrilogue de la Commune de Sokodé, du Comité de Pilotage et de Suivi-Evaluation du Plan de Développement Communal (PDC) et du Comité Local du Programme d'Appui à la Décentralisation au Togo (PAD).

Au cours de l'année 2019, la structure a accompagné la Mairie de Sokodé dans la mise en œuvre de leurs activités et à l'amélioration de la gouvernance communale. A cet effet, PAFED a pris part aux réunions et ateliers suivants :

- Participation au forum de concertation pour le renforcement des CDQ à la gouvernance locale organisé par la GIZ en collaboration avec la Mairie de Sokodé. Cette rencontre a eu lieu le 27 Juillet 2019 à l'hôtel BOUBA ;
- Rencontre de visité et d'échanges sur les différentes infrastructures en construction par les représentants des premiers bénéficiaires et les membres du CCL. Cette visite a eu lieu le 08 Octobre 2019 sur le site des travaux à 08h. Etaient présentant des femmes du marché, les membres du CCL et le personnel de la Mairie ;
- Participation à la rencontre organisée par la Mairie dans le cadre du suivi des travaux de construction et de réhabilitation du marché central de Sokodé. Les participants à cette rencontre étaient : les représentants des bénéficiaires, certaines personnes ressources du CCL et le personnel de la Mairie. Cette rencontre a eu lieu le 17 Mai 2019 ;
- Participation à la rencontre organisée par la mairie de Sokodé à l'endroit des parties prenantes. L'objectif de cette rencontre est de partager avec les parties prenantes les résultats des collectes des données dans la commune de Sokodé dans le cadre de l'étude de base pour l'implémentation du projet « Promotion de la planification Familiale dans les villes Togolaises » le 02 Septembre 2019 ;
- La direction de la formation professionnelle et de l'apprentissage avec l'appui du Programme de Formation Professionnelle et de l'Emploi des jeunes (ProFoPEJ de la GIZ) a organisé une séance de travail pour informer les acteurs sur les formations de courte durée. Cette séance de travail a eu lieu à CENATIS le 18 Octobre 2019. L'objectif de cette séance de travail est de faire l'état de mise en œuvre de la formation professionnelle duale et la coopération fonctionnelle entre les différents acteurs, avec la possibilité d'intégration des formations d'insertion professionnelles de courte durée ;
- La structure a également participé à la formation des élus locaux prévue pour deux jours du 04 au 05 Novembre à l'hôtel Central en présence des conseillers municipaux, les acteurs communaux de la commune de Tchaoudjo 1. L'objectif de la formation est de contribuer à la mise en place des plateformes de dialogue communautaire pour le développement local et la cohésion sociale pour le renforcement des capacités des acteurs locaux à travers une meilleure connaissance du cadre juridique et institutionnel de la décentralisation et de la gouvernance locale. Les participants ont été formés sur six modules. ;
- Participation à la rencontre de restitution suite à la formation des acteurs locaux sur le cadre juridique et institutionnel de la décentralisation au Togo. Cette rencontre a regroupé 20 membres de la Société civile. Elle a connu la participation de l'Attaché de cabinet du ministère de la décentralisation et des collectivités locales représentant le ministre de la décentralisation, le

représentant du directeur de la décentralisation et des collectivités locales et le représentant du maire de la commune de Tchaoudjo. Cette rencontre a eu lieu le 07 décembre 2019 à SOKODE dans la commune de TCHAOU DJO 1 .

II- Synthèse de la réalisation des indicateurs des projets majeurs réalisés

| Projet « Construction d'un Centre d'éveil et de promotion du développement de la petite enfance » à Kpangalam | | | | |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| RAPPEL DES INDICATEURS | QUANTITÉ PLANIFIÉE | QUANTITÉ RÉALISÉE | ECART | JUSTIFICATIONS |
| Nombre de DAO pour achèvement des travaux de construction du centre d'éveil | 01 | 01 | 00 | |
| Nombre d'émissions radiophoniques organisé | 03 | 3 | 0 | |
| Nombre d'éducatrices recrutées pour le centre d'éveil | 03 | 03 | 00 | |
| Nombre de fêtes organisés aux tous petits du centre à la fin d'année | 01 | 01 | 00 | |
| Nombre d'enfants en situation d'handicap prises en charge | 06 | 6 | 0 | |
| Nombre de renforcement des capacités des mamans et leaders communautaires sur l'hygiène et assainissement, l'éducation non violente et sur la nutrition des enfants à l'endroit de 50 mamans et de 20 leaders communautaires réalisé | 02 | 2 | 0 | |
| Nombre de sensibilisation à l'endroit des leaders communautaires, leaders religieux, autorités locales et quelques acteurs de l'éducation sur l'importance de la prise en charge éducative de la petite enfance réalisé | 01 | 01 | 0 | |

Projet « Education sensible au Genre et sans violence » dans les préfectures de Tchaoudjo et Tchamba

| RAPPEL DES INDICATEURS | QUANTITÉ PLANIFIÉE | QUANTITÉ RÉALISÉE | ECART | JUSTIFICATIONS |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------|---------------------------|
| Nombre d'exercice du community Score Card organisé dans la préfecture de Tchamba | 01 | 01 | 00 | |
| Organisation d'une session de formation de 100 OBC sur la politique de sauvegarde des enfants et jeunes (PSEJ) dans les préfectures de Tchamba et de Tchaoudjo | 100 | 102 | +2 | Fonds additionnels |
| Formation des enseignants sur la psychologie de l'enfant et la gestion du grand groupe | 189 | 189 | 0 | |
| Organisation de 2 conférences de cas des abus des enfants dans les préfectures de Tchamba et de Tchaoudjo | 02 | 02 | 0 | |
| Expérimentation de l'approche « Femme rôle modèle » pour mobiliser les filles et les garçons dans 4 établissements du secondaire de Tchamba et de Tchaoudjo ; | 04 | 06 | +2 | |
| Organisation d'une réunion de coordination bilan au niveau régional avec tous les partenaires de mise en œuvre du projet | 01 | 01 | 0 | |
| Organisation de deux ateliers de capitalisation et de célébration de fin de projet dans les deux préfectures ; | 02 | 02 | 0 | |
| Formation des MCPE | 25 | 26 | +1 | |
| Suivis/supervision des activités par le staff | 29 | 29 | 00 | |
| Suivi et gestion des cas | 04 | 04 | 00 | |

| | | | | |
|---|----|----|----|--|
| Nombre de Suivi des activités du projet réalisées | 12 | 12 | 00 | |
| Nombre de clubs d'enfants et jeunes formés sur la dénonciation des cas d'abus par les techniques USHAHIDI (02 par préfecture) | 04 | 04 | 00 | |
| Nombre de conférences de cas d'abus organisé dans chaque préfecture (Tchaoudjo(02) et Tchamba(02)) | 04 | 04 | 00 | |
| Nombre de Tournée d'introduction du projet dans les établissements du secondaire par la coordination réalisées(02 à Tchaoudjo et 02 à Tchamba) | 04 | 04 | 00 | |

Projet RENFORCEMENT DE LA SOCIÉTÉ CIVILE POUR LA LUTTE CONTRE LES VIOLENCES DE GENRE AU TOGO »

| RAPPEL DES INDICATEURS | QUANTITÉ PLANIFIÉE | QUANTITÉ RÉALISÉE | ECART | JUSTIFICATIONS |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------|-----------------------|
| Sensibilisations des enseignants, des COGERES et des APE sur les normes, croyances et pratiques néfastes, sur leurs rôles et responsabilités, sur le processus de dénonciation des violences, la gestion des cas d'abus et les droits sexuels dans 6 établissements du secondaire dont 02 à Tchamba | 06 | 06 | 00 | |
| Réalisation de 4 émissions radio et spots sur les pratiques culturelles néfastes préjudiciables à l'épanouissement des enfants surtout les filles, le droit sexuel et le mariage d'enfants et violences dans Tchaoudjo | 4 | 4 | 0 | |
| Conduite du "young Citizen scorecard » dans les cantons de Kaboli, Balanka, Bago et Koussountou dans la préfecture | 4 | 4 | 00 | |

| | | | | |
|---|----|----|----|--|
| de Tchamba | | | | |
| Conduite du "young Citizen scorecard" niveau préfectoral, dans la préfecture de Tchaoudjo | 01 | 01 | 00 | |
| Renforcer l'organisation des réunions communautaires des leaders traditionnels et religieux sur les croyances, normes et pratiques sociales préjudiciables aux droits sexuels des adolescent-e-s. dans 5 communautés dont 2 à Tchamba | 05 | 5 | 00 | |

III. RENFORCEMENT DES CAPACITES INTERNES ET EXTERNES

3-1-RENFORCEMENT DES CAPACITES INTERNES

Au cours de l'année 2019, le personnel de PAFED a bénéficié des renforcements des capacités suivants :

- Formation du personnel sur le cycle du projet ;
- Formation sur l'application Excel ;
- Formation du personnel sur Comment travailler pour plus d'efficacité.

3-2- ATELIERS ET RENCONTRES EXTERNES

- Participation à la formation sur le genre transformateur organisé par Plan International Togo à Notsè ;
- Participation à l'atelier International sur la question d'apprentissage à Baguida ;
- Formation du comptable sur TOM2PRO à Lomé ;
- Formation des animateurs sur la psychologie de l'enfant organisé par Plan International Togo à Sotouboua ;
- Participation à l'atelier d'orientation des partenaires sur la Politique de Sauvegarde des Enfants et Jeunes à Sotouboua ;
- Atelier de sensibilisation et de dynamisation des femmes leaders de Sokodé / GiZ ;
- Atelier d'échanges et de renforcement de capacités des membres de la cordat-centrale / Direction générale de l'aménagement du territoire ;
- Atelier de validation du draft de loi de protection des Défenseurs des droits de l'homme au Togo / Coalition Togolaise des Défenseurs des Droits Humains (CTDDH) ;
- Formation sur le plaidoyer des membres du Réseau des jeunes producteurs et professionnels agricoles du Togo de la Région Centrale (REJEPPAT RC) ;
- Rencontre des FDS avec les populations dans le cadre de la promotion du dialogue civilo-militaire / Ministère de la sécurité et de la protection civile et le PNUD ;

- Renforcement des capacités des OSC membres de la plateforme région centrale en gestion des projets, en mobilisation des ressources et en gestion financière / Plateforme des organisations de la société civile impliquées dans la riposte au VIH/SIDA au Togo ;
- Participation à l'atelier de validation de l'évaluation finale du projet ESGV ;
- Participation à l'atelier de validation du rapport de la collecte des données sur le projet Education Sensible au Genre et sans Violence à l'OCDI Lomé.

V-SUIVI ET SUPERVISION DES ACTIVITES

Au cours de l'année 2019, le responsable de Suivi-Evaluation et la Directrice Exécutive de l'ONG PAFED ont réalisé 60 suivis sur les différents projets exécutés. Toutes les activités réalisées sur les différents projets ont été supervisées par l'équipe de suivi.

VI- RESULTATS OBTENUS

- L'encadrement de la petite enfance et de l'éducation préscolaire a été améliorée ;
- L'accès de tous les enfants sans aucune distinction de sexe, ni de race et de la situation de handicap a été augmenté et généralisé des ménages vulnérables à l'école primaire ;
- Des mécanismes communautaires pour la scolarisation des enfants et la lutte contre les violences, les maltraitances ou les abus sur les enfants y compris les rapports sexuels transactionnels ont été formalisés ;
- La pédagogie participative et active à travers les méthodes alternatives aux violences éducatives et les Codes de Discipline Positive (CDP) a été promue ;
- Les OBC ont été renforcés sur leurs rôles et responsabilités en lien avec la protection de l'enfant et jeunes dans les préfectures de Tchaoudjo et de Tchamba ;
- 189 enseignants dont 49 Enseignantes se sont approprié des concepts relatifs à la notion de grand groupe, de l'enfant, de la psychologie de l'enfant
- Les problèmes posés par la gestion pédagogique d'une classe à grand groupe ont été identifiés par les enseignants et des solutions appropriées y ont été apportées
- Les besoins de l'enfant par rapport à son développement en lien avec les pratiques éducatives familiales et leurs implications dans l'adaptation scolaire ont été cernés par les enseignants et ont été outillés à appliquer quelques techniques de gestion pédagogique des grands groupes en l'occurrence le monitorat et le tutorat.
- Les parents ont compris et ont promis mettre en œuvre la notion de droit à la protection et à l'éducation sensible eu genre et non violente de tous les enfants surtout les filles ;
- Les leaders communautaires et les clubs d'enfants et jeunes ont maîtrisé le protocole de signalement adapté aux communautés/enfants ;
- Les filles et les garçons élèves et apprentis des préfectures de Tchaoudjo et de Tchamba sont engagés dans un processus continu d'apprentissage sur leurs droits, tels qu'ils s'appliquent à leurs conditions et sur la manière de les faire progresser, en collaboration avec les adultes, les fournisseurs de services et la communauté ;
- Les stratégies de mobilisation, de contribution et de gestion des ressources communales ont été développées.

VII- DIFFICULTES RENCONTREES

- Faible capacité de mobilisation des ressources financières internes ;
- Influence de pesanteurs socioculturelles sur le développement d'une éducation sans violence ;
- Réticence de certains enseignants à appliquer les méthodes alternatives aux violences éducatives et les Codes de Discipline Positive ;
- Faible dénonciation des cas de violences, de maltraitances et d'abus sur les enfants ;
- Certains parents et enseignants sont retissant à l'abandon du bâton dans l'éducation des enfants.

VIII. RESOLUTIONS/RECOMMANDATIONS/SUGGESTIONS

- Dynamiser la cellule de mobilisation des fonds au sein de PAFED ;
- Développer des stratégies pour une gestion pérenne, efficace et efficiente des ressources humaines ;
- Renforcer la mobilisation communautaire et l'engagement dans la dénonciation des cas d'abus sur les enfants ;
- Suivre et accompagner davantage les MCPE et points focaux protection dans la dénonciation des cas d'abus;
- Suivre et accompagner les 4 établissements du secondaire dans l'application des CDP et mise en œuvre des méthodes alternatives aux violences ;
- Mobiliser davantage les praticiens de droit pour un accompagnement juridique et judiciaire des victimes de violences, de maltraitances et d'abus ;
- Améliorer les connaissances des cibles sur l'importance d'une éducation sans violence ;
- Continuer les sensibilisations sur l'importance de l'éducation de la petite enfance pour qu'à la rentrée prochaine l'effectif prévu soit atteint.

IX. PERSPECTIVES

- Promotion des méthodes alternatives aux violences en milieu scolaire (Codes de Discipline Positive) et des outils genre (promotion de la fille en milieu scolaire) ;
- Renforcement et diffusion des mécanismes endogènes de lutte contre la traite des Etres Humains et de prévention contre les IST/VIH/SIDA et les maladies épidémiques ;
- Promotion de la participation sociale au développement communal ;
- Initiation et développement des AGR au sein des GVE&C ;
- Renforcement des capacités des nouveaux membres des GVE&C sur la méthodologie AVE&C ;
- Mobilisation communautaire et éducative pour le développement et la promotion de l'éducation de la petite enfance et du préscolaire ;

- Renforcement des stratégies permettant d'accroître le maintien et l'achèvement de l'école primaire ;
- Renforcement de l'alerte précoce sur les violences, les maltraitances et les abus sur les enfants etc.
- Accroissement de la participation des femmes au processus de prise des décisions et à l'accès aux ressources productives surtout à la terre ;
- Renforcement des capacités du personnel en recherche d'opportunités et mobilisation des fonds.

CONCLUSION

Les différentes activités réalisées dans les préfectures de Tchaoudjo et de Tchamba par l'ONG PAFED au cours de l'année 2019, ont permis aux enfants et aux femmes d'avoir accès à leurs droits et ont promu la pédagogie active. Elles ont aussi permis l'amélioration des connaissances et la formalisation des enseignants du secondaire, du primaire et les mécanismes communautaires pour lutter efficacement contre les violences, les maltraitances et les abus sur les enfants. Ainsi, pour l'année 2020, les interventions seront engagées pour la pérennisation des acquis des projets et la diffusion des bonnes pratiques au sein des communautés et écoles cibles des différents projets. Le défi majeur reste la volonté ferme des communautés cibles des projets à adhérer totalement aux projets mis en œuvre dans leur communauté et à pérenniser elles-mêmes les acquis des différents projets mis en œuvre.

ANNEXES

ANNEXES : QUELQUES PHOTOS DES ACTIVITES REALISEES



Vue des participants à la Sensibilisation à travers femme rôle modèle au CEG Aviations



Prestation des enfants lors de l'ouverture symbolique du Centre

Vue des participants à la sensibilisation des parents, des leaders communautaires et religieux sur les effets néfastes des violences faites aux enfants à Kolina

Photo de famille des participants à la conférence des cas d'abus à Tchamba



Sensibilisation des enseignants, APE, COGERES au CEG Tèhèza dans la préfecture de Tchamba



La fête de fin d'année aux tous petits du centre



Photo de famille à la fin de la fête des tous petits



Photo des participants à la fin de l'Assemblée Générale



***Rentrée scolaire 2019-2020 des tous petits au jardin
d'Enfant Espérance***

INFORMATIONS SUR L'ONG PAFED

I- Identité

Créée le 21 avril 2001, le « Programme d'Appui à la Femme et à l'Enfance Déshéritée » (PAFED) est une ONG de défense, de protection et de promotion des droits des femmes et des enfants. Elle est reconnue officiellement par le Ministère de l'Intérieur, de la Sécurité et de la Décentralisation, sous le récépissé N° 0434/MISD-SG-DAPSC-DSC délivré le 10 avril 2002. Le 11 août 2005, elle a reçu son agrément d'ONG du Ministère du Développement et de l'Aménagement du Territoire sous le N° 310/MDAT. Le siège social de PAFED se trouve à Sokodé, rue 4.187 Kédia, sur la Nationale N°1. Contact : B.P. 312 Sokodé Togo, Tél. (+228) 25 51 02 51 ; Email : pafed_togo@yahoo.fr.

II- Vision

PAFED aspire à une société sans discriminations, dans laquelle les femmes et les enfants jouissent pleinement de tous leurs droits, ne sont plus victimes de violences ni d'exclusion et participent aux prises de décisions. Les femmes y sont économiquement autonomes, prennent part à la vie politique et sont des partenaires à égalité avec les hommes pour un développement humain durable.

a. Mission

- Œuvrer pour l'amélioration des conditions de vie socio-économiques et sanitaires des communautés à la base en particulier des femmes et des enfants ;
- Offrir aux femmes des possibilités d'augmenter leurs revenus ;
- Promouvoir l'éducation des enfants dans la dignité ;
- Contribuer aux respects et la défense des droits des femmes et des enfants en situation de handicap ;
- Promouvoir la décentralisation et la bonne gouvernance.

b. Objectifs

PAFED a pour objectifs de :

- Lutter contre toutes les formes de violation des droits des femmes et des enfants ;
- Œuvrer pour l'auto promotion et le développement socio-économique et sanitaire des femmes ;
- Promouvoir la scolarisation des enfants, surtout celle des filles ;
- Lutter contre la maltraitance et la traite des enfants.

c. Zones d'intervention

PAFED intervient dans les Régions Centrale et Plateaux du Togo.

Spécifiquement, il intervient dans 06 préfectures qui sont :

- ✓ La Préfecture de Tchaoudjo avec chef-lieu Sokodé ;
- ✓ La Préfecture de Tchamba avec chef-lieu Tchamba ;
- ✓ La Préfecture de Sotouboua avec chef-lieu Sotouboua ;
- ✓ La Préfecture de Blitta avec chef-lieu Blitta ;
- ✓ La Préfecture de l'Est-Mono avec chef-lieu Elavagnon.

d. Domaines d'intervention

Ses domaines d'intervention sont :

- La promotion des droits des enfants ;
- La protection et l'assistance aux enfants en danger ;
- La traite des femmes et des enfants ;
- La santé communautaire préventive ;
- L'éducation de la fille, de la femme et de la petite enfance ;
- La promotion des droits économiques des femmes ;
- La bonne gouvernance et la décentralisation.

III- Rappel des axes de la planification stratégique 2017-2021

Cette dernière repose sur cinq (05) axes stratégiques :

- Promouvoir les droits de la femme et de l'enfant vulnérable (en danger, victime de traite, domestique, de rue, placé, en situation de handicap) dans la Région Centrale ;
- Promouvoir l'éducation (scolaire et fonctionnelle) de l'enfant, de la jeune fille et de la femme ;
- Œuvrer pour la protection des enfants et des femmes en danger et en situation difficile ;
- Lutter contre l'extrême pauvreté à travers l'appui aux AGR des femmes ;
- Œuvrer pour la santé de l'enfant et de la mère.

IV- GOUVERNANCE ET ADMINISTRATION

PAFED est dirigée par les organes statutaires suivants :

- l'Assemblée Générale, instance suprême de l'association, composée de tous les membres ;
- le Conseil d'Administration, organe de gouvernance, composé de 05 membres dont 04 femmes ;
- la Direction Exécutive à qui incombe la gestion quotidienne de l'ONG dirigée par une femme ;
- le Commissariat aux Comptes, organe de contrôle financier, composé de 02 membres élus à l'Assemblée Générale.

4.1 Les réunions du CA

Le Conseil d'Administration (CA) a tenu 04 réunions ordinaires (à raison d'une par trimestre) et 01 réunion extraordinaire. Au cours de ces rencontres, les membres du CA apprécient la mise en œuvre des activités par rapport à la planification, échangent sur les difficultés rencontrées et font des recommandations à la Direction Exécutive.

Tableau N° 1 : Composition du C.A

| N° | Nom et prénom | Fonction au sein du CA | Fonction dans la Vie Active | Nombre d'années/mois au CA | Contacts |
|-----------|---------------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------|
| 1 | Mme AYINDO B. Aimée épouse TCHANDIKOU | Présidente | Directrice de l'Ecole Nationale des Aides Sanitaires | 31 Mois | 90070278 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------|----------------------------|---------|----------|
| 2 | Mme DEGUE Kossiwa épouse N'WUITCHA | Secrétaire | Enseignante à la retraite | 05 Mois | |
| 3 | M. AKABATAN Odjou-Enin | Trésorière | Comptable à CASADDVR | 05 Mois | |
| 4 | M. AGBOGOA Kokouvi | 1ere Conseillère | Directeur du CEG Kpangalam | 05 Mois | 90366920 |
| 5 | Mme TCHAGOLE Sékinatou | 2ème Conseiller | Présidente d'un GVEC | 05 Mois | 90286702 |

4.2 Le Commissariat aux Comptes (CC)

C'est l'organe de contrôle de la bonne gestion des fonds de l'organisation. Il est composé de 02 membres élus à l'AG pour un mandat d'un an renouvelable une seule fois. Les commissaires aux comptes ont tenu 03 séances pour vérifier la régularité des écritures comptables, contrôler les portefeuilles, les caisses, les valeurs ainsi que les bilans de la trésorerie générale de PAFED pour le compte de 2019.

4.3. La Direction Exécutive

Elle est assurée par une Directrice Exécutive. La Direction Exécutive de PAFED se compose des départements suivants :

- Département de Suivi-Evaluation ;
- Département de la Comptabilité ;
- Département de Secrétariat-Caisse ;
- Département des droits des femmes ;
- Département des droits des enfants ;
- Département Communication.

Le personnel de PAFED fait un total de 12 personnes dont 04 femmes.

Au cours de l'année 2018, le personnel a tenu 12 réunions à raison d'une réunion par mois. La réunion du personnel se tient chaque premier Lundi du mois.

Tableau N° 3 : Le personnel

| N° | NOM & PRENOMS | POSTE OCCUPE | PROFESSION | EXPERIENCES PROFESSIONNELLES | NOMBRE D'ANNEES DE MOIS OU A PAFED |
|----|--------------------------|--|---------------|------------------------------|------------------------------------|
| 1 | GNOFAM Mayi Françoise | Directrice Exécutive | Sociologue | 23 ans | 17 ans |
| 2 | AHENIM R. Jules | Responsable Suivi – Evaluation de PAFED | Sociologue | 12 ans | 1 an |
| 3 | TAGBA Essouhouna | Chargée de suivi-évaluation sur le projet : « Education Sensible au genre et sans violence » | Anthropologue | 8ans | 5 ans |
| 4 | ALI-ADAMOU | Animateur sur le | Sociologue | 7 ans | 6 ans |

| N° | NOM & PRENOMS | POSTE OCCUPE | PROFESSION | EXPERIENCES PROFESSIONNELLES | NOMBRE D'ANNEES DE MOIS OU A PAFED |
|----|------------------------|--|--------------------------|------------------------------|------------------------------------|
| | Mohamadoul Awal | projet : « Education Sensible au genre et sans violence » | | | |
| 5 | YOROU Ismaïla | Animateur sur le projet : «Renforcement Education Sensible au genre et sans violence » | Sociologue | 12 ans | 5 ans |
| 6 | BAFEYI Goribey | Animatrice sur le projet «Construction d'un Centre d'éveil et de promotion du développement de la petite enfance » | Assistante d'hygiène | 7ans | 2an |
| 7 | LASSISSI Chérif | Comptable | Comptable | 11 ans | 21 mois |
| 8 | TCHATCHEDR E Nouhoum | Agent de terrains | Sociologue | 4 ans | 4ans |
| 9 | TEKO Kangni B. | Secrétaire | Maintenance informatique | 5 ans | 5ans |
| 10 | TOURE Rafa | Secrétaire Caissière | Secrétaire de Direction | 3 ans | 17mois |
| 11 | KPATCHA Abra | Chargé de la propreté des bureaux | Ménagère | 3 ans | 2ans |
| 12 | KABIA Kpapou | Juriste | Juriste | 4 Mois | 4 mois |
| 13 | KOURA BODI Massehoudou | Agent de Sécurité | Agent de Sécurité | 24 ans | 4 ans |